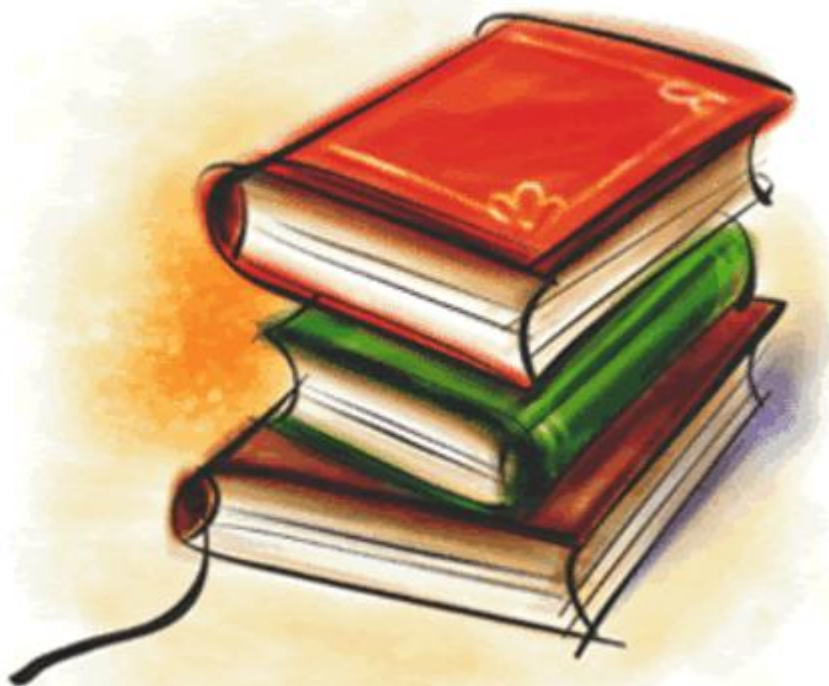


Attività umanistiche e artistiche



❖ PROGETTO LINGUA MADRE

Aperto a tutte le classi dei licei in orario extracurricolare, il percorso laboratoriale riduce le difficoltà nello studio ed apprendimento della lingua latina, attraverso il consolidamento delle competenze comunicative legate all'uso della lingua madre e consente di sviluppare in modo specifico la capacità di destrutturare un testo (italiano o latino), con una conoscenza precisa e critica della lingua italiana.

❖ OLIMPIADI DI ITALIANO

Iniziativa che intende far emergere le eccellenze coinvolgendo tutte le classi dell'istituto, attraverso la partecipazione, su base volontaria, alla competizione nazionale, volta a sensibilizzare gli studenti sull'importanza delle attività finalizzate ad accrescere le competenze della lingua italiana.

❖ PROGETTO "IL QUOTIDIANO IN CLASSE"

In alcune classi è prevista la lettura critica dei quotidiani. L'Istituto ha aderito all'iniziativa promossa dall'"Osservatorio Giovani Editori" che offre la possibilità di leggere in classe due o tre testate un giorno la settimana per tutto l'anno scolastico.

❖ ARCHIVIO STORICO

L'I.I.S.S. Baldessano-Roccati di Carmagnola fa parte della rete di scuole per gli archivi scolastici che si avvale della consulenza dell'Istituto Piemontese per la Storia della Resistenza e della Società Contemporanea. Recentemente ha contribuito al riordino dell'archivio storico del Liceo Classico insieme con l'Associazione

ex Allievi. L'archivio sarà nuovamente agibile, anche per attività didattiche, alla conclusione dei lavori di recupero strutturale dell'edificio sito in P.za S. Agostino.

❖ CINEMA

Da anni il Nostro Istituto ha avviato un'articolata programmazione di attività in campo cinematografico con il coinvolgimento, nel tempo, di oltre un migliaio di allievi. Gli interventi previsti si differenziano per tipologia (corsi interattivi, lezioni frontali, laboratori) e coinvolgono studenti delle sezioni liceali (classica e scientifica) e dell'Istituto Tecnico Commerciale di differenti fasce di età. Questi progetti intendono non solo fornire gli strumenti per una lettura consapevole delle immagini cinematografiche ma anche favorire la motivazione degli allievi al fine di incrementare l'inclusione attraverso lo stimolo di quelle capacità e interessi che in ambito strettamente curricolare non possono sempre essere adeguatamente sviluppati. Progetti in orario curricolare

- Il primo progetto "Introduzione alla cultura cinematografica" è curricolare e si rivolge a tutte le classi seconde dei Licei e dell'ITC. Le lezioni sono integrate nella programmazione dell'Italiano e la loro valutazione rientra in quella complessiva della materia.
- Il secondo progetto "Analisi del linguaggio cinematografico" ha un andamento biennale e coinvolge le classi III e IV dell' ITC. Tale progetto si propone di consolidare e stimolare, in relazione al programma di Lingua e Letteratura Italiana, l' approccio critico e analitico al testo filmico in modo particolare per quel che riguarda il sistema dei generi. Il progetto è in orario extracurricolare.
- Il terzo progetto di "Analisi del testo filmico" si rivolge, in modo preferenziale, ai ragazzi del triennio di tutte le sezioni della Scuola e ai docenti per i quali costituisce anche un buono stimolo per l'aggiornamento professionale. Anche questo è un progetto che si svolge in orario extracurricolare.
- Il quarto progetto rivolto alle sezioni dei Licei e dell'ITC "Karmamovie" è un laboratorio di produzione video. Si ritiene che per i nostri allievi possa essere utile accostarsi non solo alla parte teorica ma anche all'organizzazione e agli aspetti ideativi e produttivi che soggiacciono alla realizzazione di un video, acquisendo "sul campo" quelle competenze di lavoro d'équipe che sono un obiettivo della nostra azione formativa.

❖ TEATRO

Da molti anni si realizzano iniziative varie e articolate in campo teatrale. Esse vedono gli allievi coinvolti sia come protagonisti attivi sia come spettatori. I principali progetti attuati sono:

- Laboratorio teatrale condotto da esperti e insegnanti che si realizza con continuità dal 1995 e ogni anno si conclude con uno spettacolo scritto e recitato dai ragazzi. Dal 2016 si avvale della collaborazione con una compagnia del territorio e con i giovani exallievi. In seno al laboratorio il gruppo degli allievi coinvolti si identifica come "Compagnia Teatrale 7D".
- Partecipazione a spettacoli teatrali, rappresentati sia all'interno della scuola sia all'esterno (ad es. Festival del teatro classico) e tutti in relazione alle programmazioni curricolari e di educazione alla cittadinanza.
- Partecipazione alle stagioni teatrali del TST, dell'Istituzione MusicaTeatro di Moncalieri e dell'Unione Musicale di Torino.
- Laboratorio di scrittura drammaturgica che porta alla scrittura del testo rappresentato (vd. Laboratorio Teatrale).

- Laboratorio di scenografia e costumistica per la progettazione e realizzazione dei principali elementi scenici e dei costumi (vd. Laboratorio Teatrale).
- Nel 2015 nasce anche la compagnia 7D senior degli ex allievi che opera non solo all'interno dell'Istituto ma su tutto il territorio in modo indipendente.

❖ INCONTRI CON L'AUTORE

Il progetto, rivolto a tutte le classi dell'Istituto, intende offrire incontri con scrittori del nostro presente e consentire un dialogo interattivo tra gli studenti e gli autori. Infatti vengono periodicamente organizzati incontri – dibattiti tra gli autori dei testi letti in classe e gli studenti per rendere più vivo e significativo lo studio dei testi narrativi facendo comprendere agli allievi che il lavoro dello scrittore è estremamente complesso ed interessante e che la forma di un qualsiasi testo è studiata per rendere chiaro il pensiero ed evidente il messaggio. Inoltre in tal modo viene promossa la pratica della lettura come momento di socializzazione, di ricerca autonoma e individuale, in grado di sviluppare la capacità di concentrazione, di riflessione critica e di favorire il processo di maturazione dell'alunno. Gli alunni così coinvolti comprendono che leggere non è un lavoro sterile e noioso, ma un'attività che permette di scoprire modi di vivere e di pensare diversi e anche di riflettere su se stessi e sulle proprie opinioni.

❖ PROGETTO LIBRIAMOCI

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR), d'intesa con il Ministero dei Beni e delle Attività Culturali (MIBACT) e in collaborazione con il Centro del libro e della lettura (Cepell), promuove ogni anno alla fine di Ottobre l'iniziativa "Libriamoci - Giornate di lettura nelle scuole", rivolta alle scuole di ogni ordine e grado al fine di stimolare negli studenti il piacere della lettura attraverso occasioni culturali ed educative. L'iniziativa, che si svolge in tutta Italia, prevede nel nostro Istituto alcuni intensi momenti di lettura ad alta voce da parte di allievi, ex-allievi ed attori con intermezzi musicali ad opera sempre degli allievi dell'istituto.

❖ IL BALDESSANO ROCCATI SI VESTE D' ARTE

Da quest' anno grazie al potenziamento dell'offerta formativa sono attivi percorsi legati al mondo del Interior Design e dell'Arte Contemporanea. La finalità primaria dei progetti è quella di potenziare la pratica e la conoscenza degli studenti in ambito artistico tramite progetti professionalizzanti ed inclusivi. Gli studenti hanno necessità, specialmente oggi giorno, di sentirsi valorizzati e motivati alla crescita personale anche tramite competenze trasversali non presenti nel loro percorso di studi. Per tale motivo molti alunni appartenenti ad indirizzi diversi (Turistico, Classico, Socio-Sanitario), hanno aderito al progetto di alternanza scuola lavoro "Arte & Design al Baldessano", grazie al quale si sta riqualificando l'ingresso principale della sede di via Garibaldi tramite un relooking degli spazi e la decorazione d' interni. Il secondo progetto, attualmente in corso si svolge invece all' Istituto di Agraria, gli alunni stanno avvicinando al linguaggio dell' arte contemporanea, tramite lezioni pratico-teoriche, e partecipando ad attività di tipo laboratoriale svilupperanno l' idea per una installazione, a metà strada fra arte e natura che verrà installata in uno spazio pubblico di Carmagnola.

❖ PROGETTO "FOCUS"

Gli allievi del biennio della sezione professionale partecipano al progetto proposto dalla redazione del mensile "Focus". Le classi ricevono il giornale e , dopo aver scelto un argomento scientifico di interesse ed inerente al piano di lavoro annuale, si impegnano a produrre un elaborato che verrà spedito alla redazione.