

## Attività linguistiche



### ❖ LINGUE STRANIERE

Nella prospettiva di un potenziamento permanente delle competenze linguistiche e interculturali, l'istituto Baldessano-Roccati offre ai propri alunni un'ampia scelta formativa specifica. Preparazione alle certificazioni linguistiche Viene attivato, presso l'Istituto e in orario pomeridiano, un percorso didattico preparatorio, tenuto da docenti altamente qualificati e selezionati, alle certificazioni di conoscenza della lingua straniera. Tutti gli esami ed i livelli da conseguire sono basati sul QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue), standard internazionale per la definizione della conoscenza linguistica:

#### • Lingua Inglese

o Per la lingua inglese sono attivati i percorsi di preparazione al P.E.T. (Preliminary English Test) e F.C.E. (First Certificate English) rispettivamente livello B1/B2

#### • Lingua Francese

o Per la lingua francese sono attivati i percorsi di preparazione al DELF (Diplôme d'études de langue française) A2-B1. L'attivazione e le modalità di adesione ai corsi di preparazione sono comunicate direttamente agli allievi in ciascun anno scolastico.

### ❖ PROGETTO CLIL-LINGUA INGLESE

La metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) si sta diffondendo in maniera capillare in Europa e prevede l'insegnamento di una disciplina non linguistica per mezzo di una lingua straniera, con un duplice obiettivo: apprendere il contenuto disciplinare e, contemporaneamente, la lingua straniera.

Due docenti, rispettivamente di diritto all' ITC e di fisica al Liceo Scientifico Scienze Applicate, sono tra i primi docenti piemontesi che si sono abilitati quest'anno all'insegnamento con metodologia CLIL; la scuola ha inoltre partecipato al progetto del Ministero WEB4CLIL, in collaborazione con altre scuole.

Negli prossimi anni l'istituto si riserva di attivare, secondo disponibilità dei docenti (in fase di formazione), moduli CLIL in ulteriori discipline quali (a titolo esemplificativo):

- **Scienze**
- **Storia dell'arte**
- **Economia**
- **Igiene**
- **Scienze agrarie**

con l'obiettivo di estendere l'opportunità del CLIL anche agli indirizzi professionali, sempre nell'ottica di un'opportunità formativa il più possibile estesa a tutti gli studenti.

#### ❖ **PROGETTO CLUB LINGUISTICO**

L'istituto ha messo in atto, nel corso degli anni, il progetto di apertura in orario extracurricolare del laboratorio linguistico sotto la guida di docenti esperti nelle diverse lingue comunitarie insegnate in orario curricolare (inglese, francese, spagnolo). Tale progetto è l'evoluzione del centro risorse e come tale vede l'attuazione di momenti in auto formazione, lavoro collaborativo secondo la metodologia peer, una didattica rovesciata, il tutto coordinato e guidato dal docente. La finalità del progetto è quella di:

- potenziare la conoscenza delle lingue comunitarie anche per gli studenti che non le affrontano nel percorso curricolare
- recuperare le competenze linguistiche di base
- promuovere le eccellenze Progetto Conversatori Lingua Inglese- Lingua francese Il dipartimento di lingue straniere ha inserito nella didattica quotidiana, attraverso un progetto, la presenza di conversatori di madrelingua, altamente qualificati e selezionati, per la lingua inglese e francese, nelle classi III e IV dell'Istituto Tecnico.

#### ❖ **PROGETTO SOGGIORNO LINGUISTICO-LINGUA FRANCESE**

E' inserito nel piano di formazione per gli studenti delle classi terze un soggiorno linguistico a Cap d'Ail (Francia). La progettualità dell'istituto prevede l'inserimento analoghe opportunità per le classi quarte in paesi anglofoni. L'attivazione e le modalità di adesione ai soggiorni linguistici sono comunicate direttamente agli allievi in ciascun anno scolastico.