



Candidatura N. 7841  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.I.S. BALDESSANO-ROCCATI
<b>Codice meccanografico</b>	TOIS008006
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
<b>Indirizzo</b>	VIALE GARIBALDI,7
<b>Provincia</b>	TO
<b>Comune</b>	Carmagnola
<b>CAP</b>	10022
<b>Telefono</b>	0119721808
<b>E-mail</b>	TOIS008006@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.baldessano.roccati.it
<b>Numero alunni</b>	1374
<b>Plessi</b>	TOPC00801D - BALDESSANO-ROCCATI TOPS00801L - BALDESSANO-ROCCATI TORA008016 - BALDESSANO-ROCCATI TORC008015 - BALDESSANO-ROCCATI TOTD00801C - ROCCATI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	3
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	3
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	62
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 13
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Webmail Materiali didattici online comunicazione con alunni, famiglie, docenti on line

### Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	FASTWEBNET; SIXCOMM
Estremi del contratto	Conv.Consip TELEFONIA FISSA E CONN.IP4 N.1265445 prot.n.NOSPET1400883-1



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 7841 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI E SEGRETERIA	€ 2.000,00	€ 1.890,84
5	AULE DISCIPLINARI AUMENTATE PER UNA DIDATTICA DIGITALE	€ 24.000,00	€ 22.855,10
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 24.745,94</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

### Sezione: Progetto

#### Progetto

<b>Titolo progetto</b>	SCUOLA IN CLOUD
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il progetto risulta essere la naturale evoluzione del precedentemente bando PON per il completamento infrastrutturale della rete wireless. Con il completamento della rete su tutti gli spazi dell'istituto si è progettato l'arricchimento di ambienti-aula disciplinari già esistenti. In tali aule gli studenti ruotano e i docenti personalizzano lo spazio d'insegnamento, sono attrezzate con stazioni multimediali di lavoro, utilizzabili in orario curricolare ed extracurricolare. Le aule aumentate permetteranno ai docenti e agli allievi di usufruire delle nuove tecnologie (tablet/PC convertibili e proiettori interattivi collegati in rete) come valido supporto allo studio, alla produzione di materiale didattico, per l'acquisizione di competenze transdisciplinari. Sarà favorita un'interazione totale al fine di un apprendimento attivo arrivando a creare in prima persona contenuti didattici integrativi da presentare sia come "prodotti finiti" condivisibili che come processi didattici utili per una formazione trasversale efficace. Gli studenti, ruotando all'interno dell'ambiente, con configurazioni di apprendimento diverso, creano un contesto dinamico, innovativo e affine agli ambienti lavorativi in cui si troveranno ad operare una volta inseriti nel mondo del lavoro. Nell'Istituto vi sono gruppi di docenti che, attivando una didattica innovativa già da qualche anno, lavora sulla rimotivazione, sul recupero della scolarizzazione di base, sulla lotta alla dispersione soprattutto sulle classi del primo biennio dell'indirizzo professionale. Vengono sfruttate le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per superare la logica dello studio inteso come mero apprendimento mnemonico, viene favorita la pratica di un uso critico del pensiero e viene integrato l'utilizzo del digitale con gli strumenti più tradizionali per portare gli allievi ad un uso consapevole e critico delle tecnologie. All'interno delle aule aumentate (tre aule disciplinari predisposte per lo sviluppo delle competenze base) la didattica che si intende potenziare sarà articolata a seconda delle abilità da sviluppare: nell'aula delle discipline umanistiche si prevedono azioni rivolte all'argomentazione e al dibattito su tematiche di ricerca o di approfondimento, azioni di didattica per scenari in modo che l'arrivo ai contenuti sia successivo all'acquisizione di competenze metodologiche; nelle aule disciplinari scientifica ed in quella economica i docenti avranno modo di potenziare la flipped classroom e il lavoro sulla rappresentazione della conoscenza basata sul problem solving e sul problem posing. In una cornice di innovazione di tale valenza la scuola si pone come obiettivo quello di migliorare significativamente i dati delle prove INVALSI e di ridurre la varianza fra le classi, criticità molto presente in quanto l'istituto è composta da più indirizzi con alle volte una sola sezione. La sfida sarà quella di offrire le medesime opportunità di apprendimento anche a quegli allievi che mancano del contesto familiare adeguato.</p>

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Obiettivi specifici e risultati attesi

#### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

- superamento dell'idea di centralità dell'**aula** tradizionale nell'attività didattica
- creare un ambiente laboratoriale entro cui utilizzare attrezzature e metodi di lavoro innovativi
- superare la fisicità dell'aula ridefinendo strategie e organizzazione della attività scolastica, secondo il modello di **autonomia e flessibilità** che costituisce un asse delle trasformazioni in atto nella scuola
- **ridefinire le attività didattiche, il ruolo dell'insegnante e di quello dello studente**, per la realizzazione di attività trasversali alle classi
- ottenere una maggiore articolazione della didattica sotto il profilo delle **modalità operative**, attraverso

attività **flessibili** sotto il profilo metodologico e **differenziate** in funzione delle diverse esigenze degli studenti;

- innovare il profilo **didattico** (arricchimento degli strumenti e delle metodologie che costituiscono la "cassetta degli attrezzi" dell'insegnante), **educativo** (sviluppo autonomia e responsabilizzazione dello studente) e **formativo** (acquisizione d'abilità operative rilevanti sotto il profilo professionale);
- permettere l'attivazione di meccanismi di **recupero** delle carenze scolastiche, idonei a contrastare il fenomeno della dispersione, offrire maggiori opportunità di **valorizzazione** delle capacità e degli interessi delle eccellenze tra gli studenti, consentire l'organizzazione di percorsi di **alternanza scuola lavoro**.
- sviluppare una nuova figura di funzione docente (docente quale guida del percorso didattico e lo studente protagonista del proprio sapere)

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Nell'organizzazione delle aule aumentate verranno assicurati: 1. Ambiente amichevole. Lo studente deve poter operare all'interno di un ambiente fisicamente vivibile e amichevole in cui, trovando a proprio agio, abbia l'opportunità di valorizzare le proprie individuali competenze; 2. Flessibilità metodologica delle attività. Lo studente deve avere la possibilità di scegliere attività diverse, in funzione delle proprie esigenze, dei propri interessi, o di precisi percorsi definiti da o con l'insegnante. 3. Possibilità d'auto correzione e di auto valutazione. Le attività e i materiali a disposizione devono essere strutturati in modo da permettere allo studente che lavora in autonomia la verifica del proprio lavoro e quindi di individuare carenze e lacune, al fine di attivare percorsi di correzione appropriati. 4. Possibilità di lavoro con altri studenti. Gli spazi devono essere strutturati in modo da agevolare il lavoro in gruppo, in quanto valore aggiunto per un'efficacia dello studio e comunque costituisce oggi una modalità diffusa nel mondo produttivo a cui lo studente deve abituarsi. 5. Supporto di un tutor. Il ruolo dell'insegnante risulta profondamente modificato, passando da quello di trasmettitore di conoscenze a quello di esperto, consigliere, coordinatore dell'attività svolta in autonomia dallo studente. 6. Facilità d'accesso. Lo studente deve poter accedere, secondo opportuni orari scolastici ed extrascolastici agli ambienti innovati e potenziati, acquisire la conoscenza delle modalità d'utilizzo dell'hardware e fare uso in autonomia del software; deve avere libero accesso ai materiali prodotti in aula e condivisi in cloud.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

alunni ipovedenti: - utilizzo di sw adeguato all'ingrandimento d'immagini e/o testi con sintesi vocali  
alunni con bisogni educativi speciali: - utilizzo di sw con sintesi vocale - utilizzo di sw per l'apprendimento facilitato, finalizzata all'ottimizzazione dello studio, al potenziamento, alla motivazione - utilizzo di sw per la creazione di mappe concettuali, per la sottolineatura e l'inserimento di commenti e riflessioni su testi in pdf mediante sintetizzatore vocale  
alunni in apprendimento domiciliato per gravi patologie: - condivisione anche a distanza della quotidianità didattica e progettuale dell'ambiente scolastico

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

- Progetto EBCL corsi ed esami
- Progetto di educazione al linguaggio cinematografico
- Test center EBCL, EQDL, ECDL, EBDL
- Corsi preparatori per certificazioni europee linguistiche
- Olimpiadi di informatica, matematica, italiano
- Progetto di inclusione diversamente abili, DSA, BES
- Progetto scuola ospedale
- Progetto FIXO - SCUOLA

[http://www.baldessano.roccati.it/images/stories/segreteria/pof/POF\\_settembre\\_2015.pdf](http://www.baldessano.roccati.it/images/stories/segreteria/pof/POF_settembre_2015.pdf)

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato  
(cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. c) dell’Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire**

Il progetto si inserisce in linea di continuità ideale con l'esperienza pluriennale maturata nell'ambito dell'Istituto fin dai tempi della creazione dei 'centri risorse' nel 1995. Questi ambienti erano spazi di approfondimento e recupero disciplinare utilizzati nella didattica quotidiana curricolare ed extra curricolare sui quali gli studenti affrontavano lo studio disciplinare con un approccio meno tradizionale (no lezione frontale) e più coinvolgente.

Gli ambienti su indicati sono 3 aule, planimetricamente identiche posizionate sui tre piani dell'edificio, dei dipartimenti disciplinari di materie umanistiche, giuridico - economiche, matematico - scientifiche; su tali ambienti ruotano le classi durante le attività didattiche di tutti e sette gli indirizzi di studi (classico, scientifico, tecnico, professionale con le loro articolazioni interne).

I gruppi classe che ruotano su tali ambienti sono eterogenei e modificabili: per livelli di apprendimento, per tipologia di attività di approfondimento, per attività di recupero, per laboratorio creativo.

In queste aule 'aumentate' verranno collocate stazioni multimediali di lavoro (con PC o tablet) utilizzabili in orario curricolare ed extra curricolare in modo tale da consentire agli allievi, sotto la guida propositiva dei docenti, di diventare protagonisti della costruzione del proprio sapere anche mediante la produzione di materiale didattico per il recupero delle competenze di base trasversali ai diversi indirizzi.

L'articolazione interna degli ambienti di apprendimento nelle aule disciplinari aumentate risulta essere composta di: un'area di consultazione testi cartacei e on line (le 2 biblioteche sono 'diffuse' nei diversi ambienti); un'area di progettazione e studio; un'area di recupero e consolidamento; un'area di discussione e presentazione in plenaria del lavoro svolto dagli studenti. Tali attività saranno consentite grazie alla gestione delle classi basate su cloud con sistema di gestione delle proiezioni, mediante proiettore interattivo, su lavagna.

La classe su cloud permetterà di lavorare anche da 'remoto', seguire il lavoro da casa e in mobilità, specialmente per quegli studenti per i quali si è attivato da un paio d'anni il progetto 'scuola a domicilio'.

Si allega file con la distribuzione degli arredi di un'aula a titolo esemplificativo dato che le altre due sono identiche dal punto di vista della planimetria in quanto posizionate sui tre piani dell'edificio.

Allegato presente

Sezione: Riepilogo Moduli



### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI E SEGRETERIA	€ 1.890,84
AULE DISCIPLINARI AUMENTATE PER UNA DIDATTICA DIGITALE	€ 22.855,10
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 24.745,94</b>

### Sezione: Spese Generali

#### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 520,00)	€ 150,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 520,00)	€ 300,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.560,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 520,00)	€ 300,00
Collaudo	1,00 % (€ 260,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 520,00)	€ 300,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 1.254,06)</b>	<b>€ 1.250,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 24.745,94</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 25.995,94</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

## Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI E SEGRETERIA

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI E SEGRETERIA
<b>Descrizione modulo</b>	dispositivi mobili per l'utilizzo del registro elettronico e di tutti i servizi on line nelle sale docenti
<b>Data inizio prevista</b>	10/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	02/03/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	TOPS00801L - SCIENTIFICO TORC008015 - SERVIZI SOCIO-SANITARI BIENNIO - TRIENNIO TOTD00801C - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO TORA008016 - SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE BIENNIO - TRIENNIO

## Sezione: Tipi di forniture

## Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Armadio ricarica e sinc. 10 tablet maniglie trasp.	1	€ 584,00
Tablet	Tablet Asus MemoPAD TF103CX-1B005A	6	€ 178,97
PC Laptop (Notebook)	Tablet winpad 10,1" W100E Wi-fi Pro con tastiera	1	€ 233,02
<b>TOTALE</b>			<b>€ 1.890,84</b>





## Elenco dei moduli

Modulo: 5

Titolo: AULE DISCIPLINARI AUMENTATE PER UNA DIDATTICA DIGITALE

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	AULE DISCIPLINARI AUMENTATE PER UNA DIDATTICA DIGITALE
<b>Descrizione modulo</b>	Potenziare la strumentazione esistente nelle aule con dotazioni (tablet, proiettori interattivi e stampanti...) per la fruizione individuale e di tutte le classi dell'istituto del web, che permetta un'innovativa metodologia di ricerca e sviluppo delle competenze degli allievi agevolando il percorso di apprendimento degli alunni BES/DSA. Tali ambienti, a disposizione di tutta la scuola, saranno vissuti come spazi multimediali di ricerca, sviluppo e produzione di materiale disciplinare.
<b>Data inizio prevista</b>	10/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	02/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Aule "aumentate" dalla tecnologia
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	TOPC00801D - CLASSICO TORC008015 - SERVIZI SOCIO-SANITARI BIENNIO - TRIENNIO TOTD00801C - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE TOTD00801C - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO TORC008015 - SERVIZI COMMERCIALI BIENNIO - TRIENNIO TOTD00801C - TURISMO BIENNIO - TRIENNIO TOPS00801L - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE

### Sezione: Tipi di forniture



Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Altri dispositivi di fruizione collettiva	KIT 10 CUFFIE CON MICROFONO	2	€ 190,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	CASSE PREAMPLIFICATE 54W kit 2 casse per 54w total	4	€ 50,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	TAVOLETTA GRAFICA A6 CON PENNA WIRELESS	3	€ 125,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	STAMPANTE LASER B/N DI RETE	2	€ 230,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	STAMPANTE LASER COLORI DI RETE wi-fi	1	€ 335,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notbook/tablet (anche wireless)	Armadio ricarica e sinc. 10 tablet maniglie trasp.	3	€ 580,00
PC Laptop (Notebook)	Tablet WinPad 10,1" W100E Wi-fi W8.1 Pro EDU	24	€ 233,02
Tablet	Tablet Asus MemoPAD TF103CX-1B005A	24	€ 178,97
Videoproiettori fissi interattivi	Proiettore interattivo, lavagna e casse installati	2	€ 1.706,78
Arredi mobili e modulari	TAVOLO TRAPEZIO 97X56 CON GAMBE REGOLABILI	12	€ 130,00
Arredi mobili e modulari	SEDIE SU RUOTE CON TAVOLETTA LAVORO E PORTA ZAINO	12	€ 350,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	Vivitek NovoConnect	1	€ 303,78
<b>TOTALE</b>			<b>€ 22.855,10</b>



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 7841)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 25.995,94
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	3
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	01/09/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	46
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	03/09/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	26/11/2015 16:56:25
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Si
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Si

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI E SEGRETERIA</u>	€ 1.890,84	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>AULE DISCIPLINARI AUMENTATE PER UNA DIDATTICA DIGITALE</u>	€ 22.855,10	€ 24.000,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 24.745,94</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 1.250,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 25.995,94</b>	€ 26.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 25.995,94</b>	