



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"BALDESSANO - ROCCATI"  
Viale Garibaldi, 7 - 10022 CARMAGNOLA (TO)  
Tel. (011) 972.03.87 - 972.18.08 - FAX (011) 977.19.91  
Cod. Fisc. : 84509050013

email: secreteeria@baldessano.roccati.it - PEC: TOIS008006@pec.istruzione.it

## SCHEMA PROGETTO

a.s. 2016/2017

### Sezione 1 – Descrittiva

#### 1.1 Denominazione progetto

<i>Indicare Codice e denominazione del progetto</i>	
	Aree a rischio (Motivati ad apprendere)

#### 1.2 Responsabile del progetto

<i>Beschi (IPC) Coppo(IPS)</i>
--------------------------------

#### 1.3 Obiettivi

<i>Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.</i>
<p><b>Obiettivi misurabili:</b> <i>Riduzione del numero degli alunni con insufficienze nello scrutinio di Gennaio e del numero di alunni con giudizio sospeso nello scrutinio di Giugno</i></p> <p><b>Finalità:</b> Includere, prevenire e motivare al proseguimento degli studi promuovendo l'autostima connessa con i risultati scolastici positivi</p> <p><b>Destinatari:</b> <i>Prime seconde e terze dell'IPC e IPS</i></p> <p><b>Metodologie utilizzate:</b> <i>Compresenze</i> raccordi interdisciplinari:</p> <p>Italiano-Tecniche Professionali- Informatica, Matematica- Fisica (IPC) Storia -Diritto, Matematica- Fisica (IPS)</p> <p>o altre materie nel caso in cui si verificano criticità riscontrate nei Consigli di classe o nello scrutinio del primo quadrimestre</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• attività laboratoriali</li><li>• Strategie volte a sviluppare autoriflessività e collaborazione sociale</li><li>• Ricerca -azione</li><li>• Problem posing-problem solving</li> <li>• strategie di valorizzazione delle differenze cognitive e di apprendimento individuali:</li></ul>

**didattica inclusiva** volta a :

- ridurre al minimo i modi tradizionali "di fare scuola"
- sfruttare i punti di forza di ciascun alunno, adattando i compiti agli stili di apprendimento degli studenti e variando materiali e strategie d'insegnamento
- utilizzare mediatori didattici diversificati (mappe, schemi, immagini)
- collegare l'apprendimento alle esperienze e alle conoscenze pregresse degli studenti
- favorire l'utilizzazione immediata e sistematica delle conoscenze e abilità, mediante attività di tipo laboratoriale;
- far leva sulla motivazione ad apprendere

**Modalità di monitoraggio del progetto:**

Questionario di soddisfazione alunni

Monitoraggio risultato scrutini e attività svolte

**Modalità di documentazione del progetto:**

Creazione di archivio on line del materiale didattico utilizzato

**Modalità di valutazione del progetto:**

Valutazione finale del consiglio di classe in base all'esito dello scrutinio finale

## 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua.*

SVILUPPO DEL PROGETTO SUDDIVISO PER Anno Finanziario

**Periodo: SETTEMBRE - DICEMBRE 2016**

**Periodo: GENNAIO – GIUGNO 2017**

## 1.5 Sviluppo temporale

*(Descrivere l'arco temporale lungo il quale si sviluppa e si attua il progetto, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario – A1, separatamente da quelle da svolgere in un altro – A2; individuare tale fasi apponendo un croce nelle caselle interessate dalle attività )*

Inizio progetto:	Mese	Anno	Fine progetto:	Mese	Anno								
<i>Risultati attesi e tempistica (planning)</i>													
	Azione / Mese	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set	Ott	Nov	Dic
Interventi di compresenze 2016												X	X
Interventi di compresenze 2017				X	X	X							
Monitoraggio scrutini 2017	X						X						
Monitoraggio attività svolte							X						

## 1.6 Beni e servizi

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.*

**Infrastrutture necessarie:**

- Aule
- Palestra
- Laboratori
- Fotocopie
- Attrezzature
- Sussidi didattici
- Altro (specificare)